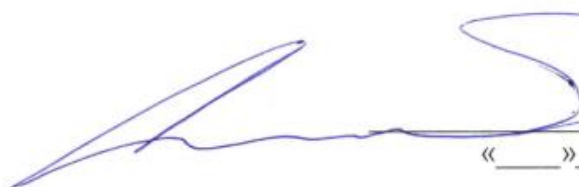


Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Учалинский колледж горной промышленности



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Д.И. Абдрахманов  
«    »    20    г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

базовой подготовки

Наименование квалификации

Техник-механик

Форма обучения

очная

Учалы, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
- 2.4. Специальные требования

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

### **4. Требования к условиям реализации ППССЗ**

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
  - 4.4.1. Кадровое обеспечение
  - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

### **5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации**

### **6. Оценка результатов освоения ППССЗ**

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

**Приложения** (рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебный план, календарный график и другие материалы)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ (ППКРС)**

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа *ГАПОУ УКГП* составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «35.02.07 Механизация сельского хозяйства».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, № 456 от 07.05.2014 г.;
- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291).

### **1.2. Срок получения СПО по ППССЗ (ППКРС)**

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

### **1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Работодатель участвует в экспертизе рабочих программ, фондов оценочных средств по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:  
организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного
- производства;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

#### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**выпускника:**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
<b>ВПД 2</b>	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы
<b>ВПД 3</b>	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
<b>ВПД 4</b>	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
<b>ВПД 5</b>	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»
ПК 5.1	Производить разборку и сборку сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 5.2	Осуществлять монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования
ПК 5.3	Осуществлять ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 5.4	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 5.5	Производить стендовую обкатку, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин
ПК 5.6	Осуществлять наладку сельскохозяйственного оборудования

### 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, должен

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы МТА;
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;
- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- характеристики рынка продукции и услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;
- организацию производственных и технологических процессов обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- производственные показатели машинно-тракторного парка;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности;
- виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
- назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
- технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
- назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
- наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
- назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
- назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и

приборов

- способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
- Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
- Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
- Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
- Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
- Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
- Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
- Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
- Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
- Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
- Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
- Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
- Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
- Основные механические свойства обрабатываемых материалов
- Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
- Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
- Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
- Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
- Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
- Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
- Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
- Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте

Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования

- Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в

- сельскохозяйственном оборудовании
- Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
  - Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
  - Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте уметь:
    - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
    - определять техническое состояние;
    - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
    - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
    - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
    - производить расчет грузоперевозки;
    - комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
    - комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
  - проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
  - определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
  - подбирать ремонтные материалы;
  - выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
  - выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
  - принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо-сдаточную документацию;
  - выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования;
  - анализировать состояние рынка продукции и услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;
  - планировать работу структурного подразделения организации (предприятия) отрасли и малого предприятия;
  - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка;
  - рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;
  - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
  - разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
  - оценивать качество выполняемых работ;
  - Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
  - Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
  - Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
  - Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и



- оборудования при ремонте
- Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
  - Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
  - Подбирать технологическое оборудование и оснастку
  - Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку
  - Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
  - Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
  - Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
  - Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
  - Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
  - Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
  - Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
  - Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
  - Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
  - Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
  - Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
  - Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
  - Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
  - Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
  - Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
  - Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
  - Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
  - Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
  - Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
  - Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
- иметь практический опыт:
- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных

машин;

- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.
- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;
- проведения технического обслуживания;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;
- Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
- Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
- Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
- Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
- Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
- Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования
- Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования
- Монтаж сельскохозяйственного оборудования
- Оценка качества демонтажных и монтажных работ
- Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
- Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
- Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
- Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
- Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для

- обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний
- Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
  - Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
  - Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
  - Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин
  - Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования
  - Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
  - Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
  - Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
  - Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин: Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, русский язык и культура речи, психология общения, Математика, экологические основы природопользования

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин: инженерная графика, техническая механика, материаловедение, электротехника и электроника, основы гидравлики и теплотехники, основы агрономии, основы зоотехники, информационные технологии в профессиональной деятельности, метрология, стандартизация и подтверждение качества, основы экономики, менеджмента и маркетинга, правовые основы профессиональной деятельности, охрана труда, безопасность жизнедеятельности, ПДД и ОБД, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности: ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, ПМ 04 Управление работами машинно-тракторного парка, ПМ 05 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При

освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности (профессии) и уровню подготовки.

Вариативная часть в количестве 864 ч. (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1296 часа максимальной учебной нагрузки (864 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная	в том числе обязательных
	учебная нагрузка	учебных занятий
Основы философии	16	
История	15	
Иностранный язык	24	8
Физическая культура	9	10
Русский язык и культура речи	48	32
Психология общения	72	48
Математика	36	24
Экологические основы природопользования		
Инженерная графика		32
Техническая механика	78	44
Материаловедение	4	
Электротехника и электроника	74	50
Основы гидравлики и теплотехники	10	
Основы агрономии	53	10
Основы зоотехники		24
Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	16	
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	5	
Правовые основы профессиональной деятельности		
Охрана труда		
Безопасность жизнедеятельности		
ПДД и ОБД	105	70
<b>ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
<b>ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	<b>72</b>	<b>42</b>
<b>ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</b>	<b>116</b>	<b>96</b>
<b>ПМ 04 Управление работами машинно-тракторного парка</b>	<b>150</b>	<b>100</b>
<b>ПМ 05 Выполнение работ по одной или</b>	<b>141</b>	<b>24</b>

нескольким профессиям, рабочих, должностям служащих		
---	--	--

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в приложении к ОПОП.

### **3.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП.

### **3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

### **3.4. Программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика; производственная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **4. Требования к условиям реализации ППСЗ (ППКРС)**

### **4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования допускается лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального

образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания в соответствии с порядком приема. В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

#### **4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### **4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

#### **4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

##### **4.4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке).

Образовательное учреждение предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранный язык;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
технической механики;  
материаловедения;  
управления транспортным средством и безопасности движения;  
агрономии;  
зоотехнии;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### Лаборатории:

электротехники и электроники;  
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;  
гидравлики и теплотехники;  
топлива и смазочных материалов;  
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;  
эксплуатации машинно-тракторного парка;  
технического обслуживания и ремонта машин;  
технологии производства продукции растениеводства;  
технологии производства продукции животноводства.

#### Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

#### Мастерские:

слесарные мастерские;  
пункт технического обслуживания.

#### Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;  
автодром, трактородром;  
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".



Спортивный комплекс:  
спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения**

Социокультурная среда образовательного учреждения направлена на:

- психическое развитие обучающихся в интеллектуальной, социальной и личностной составляющих;
- физическое развитие обучающихся: укрепляющих здоровье и функциональные составляющие;
- духовно-нравственное развитие обучающихся в их социальной активности, проявлениях гражданской позиции, межличностной коммуникации.

Образовательное учреждение способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители и родственники обучающегося, представители местных органов управления, работодателя.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Органом студенческого самоуправления также является староста.

По инициативе студенческих органов самоуправления создано и активно работает движение волонтеров.

## **6. Оценка результатов освоения ОПСПО ПССЗ (ППКРС)**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и

освоенные компетенции. . Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

## **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы ( дипломный проект)

## **6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы описаны в «Положении о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в государственном автономном образовательном профессиональном учреждении Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП)».

### **Коллектив разработчиков:**

Бадритдинова Ф.Ф., преподаватель

(Фамилия должно подразделение)

И.О.,            сть,

### **Представители работодателей:**

Хилажев Г.Г., руководитель Учалинского подразделения ГУСП МТС «Зауралье агро»

(Фамилия должно организация)

И.О.,            сть,

  
\_\_\_\_\_



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ  
программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Квалификация	Техник-механик
Форма обучения	очная
Название организации-разработчика ППССЗ	государственное автономное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности
Адрес, телефон/факс,	Пионерская ул., д.6, г. Учалы, Учалинский район, Республика Башкортостан, 453701, Тел. /факс (34791) 2-07-71, 6-13-29
e-mail	E-mail: ugmt@mail.ru

Документация, представленная на согласование:

1. Общая характеристика образовательной программы.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой (итоговой) аттестации.
3. Учебный план.
4. Рабочие программы дисциплин (междисциплинарных курсов), программы практик, включая фонды оценочных средств.
5. Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана с учетом:
  - требований ФГОС СПО утвержденным Минобрнауки России № 456 от 07.05.2014;
  - запросов работодателей;
  - особенностей развития Учалинского района;
  - потребностей Учалинского района.
2. Содержание ОПОП специальности /программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
  - отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Учалинского района;
  - направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации: техник-механик;
  - направлено на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:
    - ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
    - ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
    - ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц

ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ВПД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

ВПД 4 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)

- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
- ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
- ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»
- ПК 5.1 Производить разборку и сборку сельскохозяйственных машин и оборудования
- ПК 5.2 Осуществлять монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования
- ПК 5.3 Осуществлять ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
- ПК 5.4 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
- ПК 5.5 Производить стендовую обкатку, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин
- ПК 5.6 Осуществлять наладку сельскохозяйственного оборудования

Нормативный срок освоения программы:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.;

Вывод:

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики;
- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией;
- направлено на формирование всех компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа в соответствии с ФГОС СПО.

Подпись работодателя (ей):

\_\_\_\_\_  
 Руководитель  
 (должность)

  
 \_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_\_\_\_  
 Г. Г. Хилажев  
 дата И.О. Фамилия

Учалинское подразделение ГУСП  
 МТС «Зауралье агро»  
 (наименование организации)

